

Point d'étape à mi-parcours du PRDF

Note spécifique

EGALITE HOMMES FEMMES

RAPPEL DU CONTEXTE

Composé de 5 collègues (élus régionaux, milieu associatif, organismes syndicaux et consulaires, personnalités qualifiées de la société civile et autres organismes), le Comité Consultatif Régional de l'Egalité Hommes – Femmes a été créé le 5 avril 2006 sur l'initiative de la Région. Instance de concertation et de dialogue, le Comité est consulté pour avis sur les questions relatives aux politiques régionales en matière d'égalité (orientations, évolutions et changements, évaluations...), et sur des questions particulières d'égalité hommes - femmes.

L'affirmation essentielle du Comité Consultatif Régional de l'Egalité hommes - femmes est la nécessité d'intégrer l'égalité hommes - femmes dans toutes les politiques menées par la Région, et notamment en matière de formation professionnelle. Concernant ce domaine, quatre priorités opérationnelles ont été dégagées :

1. Sexuation des statistiques,
2. Contribuer à intégrer les jeunes filles dans les formations scientifiques,
3. Expérimenter la concertation sur le territoire Decazeville Aubin,
4. Intégrer la question de l'égalité homme femme dans la formation initiale et continue des travailleurs sociaux.

Par ailleurs, lors de la conférence eurorégionale du 15 mars 2007, la Région Midi Pyrénées a signé la Charte Européenne pour l'égalité des femmes et des hommes dans la vie locale, impliquant ainsi la conception et la mise en oeuvre d'un plan d'action spécifique.

Chacune des actions inscrites dans les priorités définies par le comité consultatif sont ainsi intégrées à ce plan d'action régional qui comporte 18 actions sur un ensemble de thématiques en lien avec les politiques mises en oeuvre par la Région : de la question des Droits des femmes, au dispositif de soutiens aux projets, en passant par des dispositifs spécifiques relatifs à la vie économique, l'apprentissage, le sport et la vie lycéenne. Le 26 juin 2008, la Région a adopté ce plan d'action transversal à l'unanimité en Assemblée Plénière.

1. Etat d'avancement depuis 2006 des travaux

Contribution 1 : sexuation des statistiques dans la base de données Argos

Le CarifOref anime un dispositif d'analyse de la relation emploi formation, ARGOS, qui permet notamment de rapprocher des statistiques sur l'emploi, le marché du travail et la formation professionnelle par grands groupes de métiers (les Groupes Formation Emploi) sur un même document, la « planche ARGOS ».

Le Comité Consultatif Régional de l'Egalité a demandé que soient systématiquement affichées les données relatives aux effectifs hommes et effectifs femmes, y compris au sein des catégories spécifiques (par exemple les jeunes).

Contribution 2 : améliorer l'intégration des jeunes filles dans les formations scientifiques

Même si les filles représentent plus de la moitié des étudiants, elles restent sous représentées dans les formations scientifiques, notamment parce qu'elles sont moins nombreuses que les garçons à choisir la filière scientifique au lycée.

Afin d'infléchir ce phénomène, en partenariat avec l'URISMIP (Union Régionale des Ingénieurs et des Scientifiques de Midi Pyrénées), la Région a organisé des tables rondes sur les métiers d'ingénieur-e-s, chercheur-e-s, enseignant-e-s avec témoignages de professionnel-les lors du salon Infosup 2007, 2008 et 2009.

Contribution 3 : concertation sur le territoire DECAZEVILLE AUBIN

Le territoire de la Maison Commune Emploi Formation (MCEF) DECAZEVILLE AUBIN est le terrain d'une expérimentation originale visant à repérer les facteurs entraînant une exclusion des femmes des processus de développement économique, social, individuel et les pratiques exemplaires. Ce diagnostic donnera lieu à l'élaboration d'un plan d'actions relatif à l'égalité entre les femmes et les hommes qui sera intégré à celui de la Maison Commune de l'Emploi et de la Formation.

Cette action est également inscrite dans l'Agenda 21 de la Région adopté en mars 2007.

Cette démarche vise à être reproduite sur d'autres territoires de la Région en fonction des résultats de son évaluation.

Contribution 4 : intégrer la question de l'égalité hommes femmes dans la formation initiale et continue des travailleurs sociaux

Le Comité Consultatif Régional de l'Egalité a mis en évidence la nécessité d'intégrer la question du genre et de l'égalité à la formation initiale et continue des travailleurs sociaux en formation.

La façon dont les travailleurs sociaux considèrent la place des femmes dans la famille et dans la société a des répercussions dans leurs interventions. Dans ce sens, ils jouent un rôle important dans la réduction des inégalités entre les hommes et les femmes.

2. Résultats de la mise en œuvre de la politique depuis 2006

Contribution 1 : sexuation des statistiques dans la base de données Argos

En 2008, la base de donnée a été étudiée par une statisticienne spécialiste de la question du genre. Les propositions visant une meilleure sexuation des statistiques régionales ont été transmises au CarifOref qui va sexuer les données de la planche générale pour la fin du mois de mai 2009.

Contribution 2 : améliorer l'intégration des jeunes filles dans les formations scientifiques

En 2008, outre l'organisation des tables-rondes, un stand présentant des informations spécifiques sur genre et science » et une information sur ces animations ont été réalisés. Cette démarche a permis de donner plus d'écho aux tables rondes qui se sont tenues samedi 2 février 2008 à l'espace Forum du salon INFOSUP de Toulouse :

- « Les métiers de l'ingénieur-e » de 10h à 10h45 : témoignages d'ingénieurs (3 femmes – 5 hommes) ;
- « Physique - Génie civil - Energies du futur : métiers d'ingénieur-e et de chercheur-e » de 12h à 12h45 témoignages d'1 élève ingénieur-e et d'1 ingénieur-e/enseignante/chercheur-e (2 femmes – 2 hommes) ;
- « Chimie – Agro - Environnement : métiers d'ingénieur(e) et de chercheur(e) » de 14h à 14h45 : témoignages de 1 chercheuse, 1 enseignant/chercheur et 2 ingénieurs (3 femmes et 1 homme).

360 personnes ont participé aux 3 tables rondes (respectivement, 130, 120 et 110) pour une capacité de 260 places. Comme en 2007, le public était essentiellement composé d'élèves de terminales scientifiques et technologiques accompagnés d'un parent, de parents seuls et d'élèves seuls (une minorité pour les 3 tables rondes). La proportion d'élèves dans une table ronde par rapport au nombre total de participant-e-s passe d'environ 50% pour la 1^{ère} table ronde à environ 25% pour la 3^{ème} table ronde.

Le public se répartit comme suit :

- pour la 1^{ère} table ronde, 60 élèves (dont environ 10 filles) et 70 parents
- pour la 2^{ème} table ronde, 45 élèves (dont environ 10 filles) et 75 parents
- pour la 3^{ème} table ronde, 25 élèves (dont environ 5 filles) et 85 parents

A noter qu'entre la 1^{ère} et la 3^{ème} table ronde de 2008, la proportion d'élèves par rapport à l'ensemble des participant-e-s chute au profit des parents.

A noter également que la participation des 3 tables rondes de 2008 est légèrement supérieure à celle de 2007 (5 à 10% de plus) et, en tout état de cause, nettement supérieure à la participation de 2006 (environ 30% de plus).

En 2009, la même méthodologie fût employée, mais les tables rondes se sont déroulées samedi 24 janvier, jour de tempête. Ces circonstances particulières, ont non seulement entraîné une baisse importante des effectifs fréquentant l'ensemble du salon INFOSUP, mais ont aussi limité le nombre d'intervenants (ingénieurs, chercheurs témoins) des 3 tables rondes, à 6 personnes au lieu des 15 prévues. 70 personnes ont participé aux 3 tables rondes ce qui ne paraît pas compte tenu de la tempête qui a balayé la région. De ce fait, le public habitant les zones rurales de la région et le plus en demande d'information sur les métiers d'ingénieurs et de chercheurs et sur les enjeux scientifiques et technologiques pour les années à venir, n'a pas pu se déplacer à INFOSUP.

Contribution 3 : concertation sur le territoire DECAZEVILLE AUBIN

L'expérimentation est mise en oeuvre par un comité de pilotage composé d'élus régionaux, d'élus locaux, d'administratifs, de membres de la MCEF, de partenaires travaillant sur l'insertion et l'emploi, des branches professionnelles, de la fédération des femmes pour l'Europe et de l'éducation nationale.

Le comité de pilotage s'est réuni trois fois durant l'année 2008 :

Effectuée par la Scop Egalité et Hélène Catollo, consultante, (retenue après appel d'offre), la phase 1 de diagnostic est en cours de réalisation.

La phase 2 consistant à intégrer un plan d'actions sur la thématique de l'égalité femmes-hommes au plan d'action général de la Maison Commune se déroulera en 2009.

Contribution 4 : Intégrer la question de l'égalité hommes femmes dans la formation initiale et continue des travailleurs sociaux

La Région en partenariat avec l'Apiaf, l'association Artémisia, le Centre d'Information sur les Droits des Femmes et des Familles de la Haute Garonne, la scop Egalité, le Centre social Puy Saint Georges et les centres de formations des travailleurs sociaux (Institut Saint Simon, Elan Régional pour l'Action Solidaire et les Métiers Educatifs, Institut de Formation Recherche Animation Sanitaire et Social, Ecole Régionale d'Assistant de Service Social, l'Ecole de la Croix Rouge).

La Région a élaboré et organisé des journées de sensibilisation intitulées « Genre et travail social » qui se dérouleront dans 6 centres de formation.

2 journées « genre et travail social » se sont déjà déroulées et ont connu des taux de fréquentation importants :

- mercredi 25 février 2009 à l'ERASME (Elan Régional pour l'Action Solidaire et les Métiers Educatifs) : 115 participant-e-s (formateurs et étudiant-e-s)
- jeudi 5 mars 2009 à l'IFRASS (Institut de Formation Recherche Animation Sanitaire et Social) : 180 participant-e-s (formateurs et étudiant-e-s)

3 journées « genre et travail social » doivent se dérouler selon le calendrier suivant :

- 17 mars à l'Institut Saint Simon
- 4 mai à l'ERASS (Ecole Régionale d'Assistant de Service Social)
- 11 juin à la Croix Rouge

Le contenu des journées est le suivant :

9h : Accueil par les Ecoles
9h30 : Introduction des journées par la Région Midi Pyrénées
9h45 - 12h : Conférence par Horia KEBABZA
Sociologue, chargée d'enseignement et de formation

« Nous exposerons quelques éléments de la boîte à outils « genre » permettant de comprendre les rapports sexués, par un travail de déconstruction des stéréotypes, et d'interrogation des rapports sociaux.

Nous poserons également la question de l'impact du genre sur l'intervention sociale. Car travailler la question du genre en lien avec le travail social, c'est s'intéresser au "sexe des politiques sociales", et à son influence sur les femmes et les hommes. »

14h-17h30 : Ateliers de formation

Atelier 1 : *Genre et petite enfance*
 Atelier 2 : *Interventions auprès des familles et genre*
 Atelier 3 : *Travail social, insertion et genre*
 Atelier 4 : *Fonction socio éducative et genre*
 Atelier 5 : *Discriminations liées au genre et égalité professionnelle femme-homme*
 Atelier 6 : *Articulation des temps de vie professionnelle et familiale : un frein à l'égalité ?*

3. Problématiques et orientations se dégageant à mi-parcours du PRDF et propositions de réorientation

Contribution 1 : sexuation des statistiques dans la base de données Argos

Le CarifOref s'est engagé à sexuer l'ensemble des données durant l'année 2009 (en complément de la planche générale qui sera sexuée pour le mois de mai 2009).

Contribution 2 : améliorer l'intégration des jeunes filles dans les formations scientifiques

Les tables rondes mettent en évidence qu'il existe des présupposés concernant la difficulté des études, le risque d'échec en cours d'études, notamment à l'issue des classes préparatoires, et sur le coût des études : il existe une confusion entre les écoles d'ingénieur (publiques, dont le coût raisonnable) et les écoles de management privées (dont le coût est très supérieur) .

Les participant-e-s s'interrogent également sur les débouchés des différentes filières de formations d'ingénieur et de chercheur (recherche, industrie, spécialisation scientifique et technologique, etc...) et sur les besoins de l'industrie et de la recherche à moyen et à long terme.

Compte-tenu des données statistiques relatives aux proportions de filles et de garçons dans les filières scientifiques, et des éléments observés lors des salons INFOSUP depuis 2006, il est proposé d'optimiser l'efficacité des tables rondes INFOSUP et, plus généralement, des actions de promotion des métiers de la science et de la technologie auprès des lycéen-ne-s :

1. en premier lieu, en analysant l'évolution de l'environnement sociétal et scolaire des élèves des terminales scientifiques et technologiques, et des filles en particulier, et comprendre leurs besoins
2. en définissant et en mettant en place, les moyens d'aider les élèves à préparer leurs choix pour l'inscription à l'enseignement supérieur, avant et pendant le salon INFOSUP : actions spécifiques auprès des élèves dès la rentrée scolaire, permanence d'ingénieur-e-s pendant le salon, conseils personnalisés aux élèves sur le choix des stands d'écoles présentes au salon...

Des propositions d'actions complémentaires seront faites par l'URISMIP auprès de la Présidente du Comité Consultatif Régional de l'Égalité.

Contribution 3 : concertation sur le territoire DECAZEVILLE AUBIN

La phase d'évaluation étant à venir, aucune proposition de réorientation n'est formulée.

Contribution 4 : intégrer la question de l'égalité hommes femmes dans la formation initiale et continue des travailleurs sociaux

Le groupe de travail issu du Comité Consultatif fera un bilan des journées « genre et travail social » à l'issue de la dernière journée lors d'une réunion réunissant l'ensemble des partenaires le 9 juillet 2009.

Une des problématiques apparue lors des réunions de préparation concerne la pérennisation de l'intégration de la question du genre et de l'égalité dans les contenus de formation des travailleurs sociaux.

Par ailleurs, la question de l'intégration de l'égalité et du genre à la formation continue des travailleurs sociaux sera également reposée quand les cinq journées auront eu lieu.