

Point d'étape à mi-parcours du PRDF

RENCONTRES TERRITORIALES

juin 2008 / février 2009

La Région a souhaité que le Plan de Développement des Formations professionnelles 2007 – 2011 réponde autant que de besoin aux spécificités des territoires. C'est pourquoi lors de l'élaboration du PRDF, elle a organisé 10 rencontres sur les territoires de la région entre le 6 avril et le 2 mai 2006 (Decazeville, Tarbes, Foix, Saint-Gaudens, Toulouse, Cahors, Montauban, Auch, Castres, Albi). Ces réunions ont eu pour objet de présenter et débattre, avec les partenaires locaux de l'emploi et de la formation professionnelle, des thèmes prioritaires à inscrire dans le PRDF pour les 5 prochaines années et de recueillir leurs avis sur les actions communes à mener en premier.

Le PRDF 2007-2011 a été adopté par l'Assemblée régionale le 29 juin 2006. La territorialisation est une de ces orientations majeures.

Le PRDF à mi-parcours

Comme elle s'y était engagée devant les acteurs locaux, la Région est revenue dès juin 2008 sur les territoires pour présenter le bilan à mi-parcours du Plan appliqué au territoire.

Ainsi, **8 réunions « PRDF et territoires » ont été organisées** entre juin 2008 et mars 2009 :

- Hautes-Pyrénées - 6 juin 2008 à Tarbes
- Aveyron - 19 juin 2008 à Decazeville
- Tarn - 19 juin 2008 à Albi
- Grande agglomération de Toulouse - 4 juillet 2008 à Toulouse
- Gers – 6 février 2009 à Auch
- Ariège & Comminges – 20 février 2009 à Foix
- Tarn & Garonne – 27 février 2009 à Montauban
- Lot – 6 mars 2009 à Figeac

Ces rencontres se sont inscrites dans le cadre global des travaux entrepris par la Région pour **réaliser le bilan à mi-parcours du PRDF**, bilan d'étape mené avec celui du Schéma Régional de Développement Economique (SRDE) adopté lui aussi en juin 2006. Il s'est articulé autour de trois grands axes :

- A partir de juin 2008, rencontres « PRDF et territoires » pour informer et débattre avec les acteurs locaux ;
- Début 2009, bilan d'étape des réalisations pour chaque thème prioritaire inscrit dans le PRDF ;
- Avril / mai 2009, ateliers sectoriels pour ouvrir le dialogue entre les experts de 8 secteurs d'activité stratégiques pour la Région ;

Début juin 2009, le projet de bilan d'étape des 2 schémas, PRDF et SRDE, devaient être présenté à l'ensemble des partenaires, pour être communiqué fin juin 2009, aux élus régionaux réunis en Assemblée plénière.

Chaque rencontre a débuté par la présentation des **avancées des 9 chantiers prioritaires du PRDF**:

1. Carte prévisionnelle des formations et cohérence de l'offre : point sur l'offre locale de formation initiale, scolaire et apprentissage, les effectifs, les évolutions ;
2. Développement de l'apprentissage : présentation de l'enquête d'insertion des apprentis et des premiers résultats ;
3. La mise en œuvre du schéma des formations sanitaires et sociales : les formations financées par la Région, la gratuité des formations ;
4. Coordination de l'accueil, de l'information et de l'orientation : accord cadre régional, mise en place d'un plan d'action dans des départements expérimentaux, création d'un portail internet AIO, définition d'une Charte régionale de l'Accueil, l'Information, l'Orientation et l'Accompagnement (AIOA) ;
5. Plan régional de développement de la VAE : activité des Points Relais Conseils (PRC), gratuité de l'accompagnement au jury de validation pour les demandeurs d'emploi, articulation des financements, utilisation des Chèques VAE Région ;
6. La formation pour un égal accès à l'emploi des personnes en rupture de parcours d'insertion : chantiers expérimentaux, articulation des actions des pouvoirs publics pour un meilleur accès à la qualification des bénéficiaires de Contrat d'Avenir ;
7. Politique régionale de développement de la FOAD : harmonisation et mise en synergie de 67 points d'accès à la FAOD des 4 principaux partenaires régionaux sur ce dispositif (SARAPP / Education nationale, EOF / AFPA, PICO / DRAF et Pyramide / Région) sur la base de critères qualitatifs spécifiques (horaires d'ouverture, accompagnement des apprenants, pédagogie adaptée au média FOAD...).
8. Formation des salariés : l'appui par la qualification aux salariés en difficulté, soutien à la GPEC ;
9. Les formations professionnelles supérieures pour les demandeurs d'emploi et la promotion sociale des salariés.

Cette présentation s'est poursuivie par **la déclinaison opérationnelle du PRDF sur le territoire**, actions menées dans le cadre du plan d'action annuel de la Maison Communes Emploi Formation (MCEF) lorsqu'elle existe localement.

Elle s'est conclue par un exposé sur **l'activité des MCEF**, ou des actions menées par le Bureau territorial de la Région avec les partenaires locaux.

Puis, la parole a été donnée à la salle.

Les rencontres « PRDF et territoire » ont rassemblé au total près de 400 participants qui ont pu mesurer les résultats concrets de la déclinaison du PRDF sur les territoires.

L'ensemble des documents présenté a été mis en ligne sur le site de la Région (<http://www.midipyrenees.fr/PRDF-et-Territoires-Points-d-etape>)

Principaux thèmes évoqués par les participants

Les débats ont été particulièrement riches ; il en est ressorti les questions et/ou les attentes en direction de la Région suivantes :

La carte des formations et son évolution

- Mieux faire connaître la procédure de décision sur les évolutions de l'offre et son calendrier, pour la voie scolaire comme pour l'apprentissage ;
- Donner plus de lisibilité et de transparence sur les critères de choix d'évolution, sur les décisions d'ouvertures et de fermetures de section ;
- Favoriser plus de complémentarité entre les offres locales des différents établissements de formation pour éviter les concurrences ;
- Développer et diffuser l'information sur la qualité d'insertion des sortants de formation afin de permettre une meilleure adaptation des formations avec les besoins des territoires ;
- Diffuser une information plus claire sur les processus d'orientation des jeunes : demande sociale, processus d'orientation, capacités d'accueil, offre de places disponibles régionales / locales, responsabilités des décideur ;
- Mieux prendre en compte les besoins d'hébergement, conséquences des mobilités générées par la rareté de certaines formations.

Les participants ont par ailleurs fait part de leurs craintes quant aux bouleversements générés par la mise en place de la réforme de la voie professionnelle du Bac pro (suppression du BEP et du Bac pro en 2 ans / création du Bac pro en 3 ans), avec en particulier le risque de déséquilibrer l'offre de formation par apprentissage.

Ils ont également manifesté beaucoup d'attente sur le développement des filières de formation dans le sanitaire et social, en particulier dans le public.

L'information pour l'orientation

- Trouver d'autres façons de travailler pour faire évoluer la demande sociale au regard des filières qui recrutent ;
- Associer également les collègues dans le travail sur l'orientation ;
- Promouvoir les formations sur les métiers qui recrutent ;
- Renforcer l'information sur la réalité des métiers afin d'éviter certaines ruptures de contrats d'apprentissage ;
- Mieux faire connaître les modalités d'implantation des MCEF.

Certains participants ont exprimé leurs inquiétudes à propos de l'impact des actions de communication de quelques établissements de formation sur la désaffectation d'autres établissements.

Plusieurs acteurs locaux ont découvert les actions concrètes menées au sein des MCEF et ont salué leur intérêt et leur pertinence. Il a été rappelé que depuis 2001, plus de 500 000 personnes, demandeurs d'emploi, salariés, entreprises, ont franchi la porte de l'une des 15 MCEF ouvertes sur la région Midi-Pyrénées.

Lutte contre l'illettrisme

- Mieux articuler, voire adosser, les actions de l'Etat en matière de lutte contre l'illettrisme avec celle de formation professionnelle continue de la Région.

La formation des salariés

- Soutenir l'utilisation de la VAE chez les salariés.

La Région a précisé par ailleurs qu'en ce qui concerne les secteurs d'activité qui connaissent de grandes difficultés économiques, tels que la sous-traitance automobile, une réactivité importante est nécessaire et la Région est prête à s'engager . Cependant, c'est en priorité le rôle des partenaires sociaux d'y travailler. Il s'agit de dépasser les effets d'annonces et d'éviter les redondances entre les actions de chacun.

Problématiques spécifiques à certains territoires

Quelques participants ont signalé la difficulté de mettre en place des actions de formation sur leur territoire due à l'insuffisance de candidats intéressés. Quelques solutions expérimentées ont été évoquées : mixer les publics de ces formations (jeunes, scolaires, apprentis, demandeurs d'emploi, salariés...) ; mieux valoriser les outils de formation à distance (FOAD) disponibles.

Par ailleurs, il est signalé que certains territoires offrent très peu d'emplois qualifiés ce qui incite les jeunes sortants de formation initiale qualifiés à « s'expatrier » ;

La participation à ces rencontres, les questions posées, les débats ouverts, confortent la Région dans son désir de se rapprocher des acteurs locaux.

L'initiative prise par la Région, d'aller sur les territoires à la rencontre des acteurs pour les informer et débattre, s'inscrit dans son effort continu pour développer l'offre de formation au plus près des citoyens de Midi-Pyrénées et pour conforter le développement et favoriser l'adaptation du plan d'actions des « Maisons Communes Emploi Formation ».